

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования

 Р.М. Хайдиоров

« 15 » 04 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ Детский сад №26

 С.Л. Хачева

Приказ от «23» марта 2026 г. № 65 - ОД



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №26 «Почемучка»

городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

за 2025 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

г. ОКТЯБРЬСК ИЯ

ВХЛ 319 «15» 04 2026 г.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете

Протокол №3 от 23.03.2026 г.

І. Аналитическая часть
Общие сведения об учреждении

Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 «Почемучка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан основан в 1977 году. С 23 сентября 2010 г. получил статус Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. 25 декабря 2019 года после капитального ремонта имущественного комплекса по адресу г. Октябрьский, ул. Фрунзе, зд.7А к основному корпусу присоединен 2 корпус для детей раннего возраста.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 «Почемучка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Сокращенное наименование	МАДОУ Детский сад №26
Заведующий	Хачева Светлана Леонидовна
Юридический адрес	452607, Российская Федерация Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский, г. Октябрьский ул. Комсомольская зд. 226.
Фактический адрес	452607, Российская Федерация Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Комсомольская зд. 226 (1 корпус) 452607, Российская Федерация Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Фрунзе зд.7а (2 корпус)
Контактные телефоны	+ 7 (34767) 7-13-25 (1 корпус), 7-10-15, 7-11-03 (2 корпус)
E-mail	detskiysad_26@mail.ru
Сайт учреждения	https://detskiysad26okt.02edu.ru/
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. Глава администрации городского округа город Октябрьский – Пальчинский Алексей Евгеньевич 452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Чапаева, 23
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан № 999 от 05.05.2023г.
Лицензия	от 26 октября 2011 г. №ЛО35-01198-02/00169656 , выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно.
Режим функционирования	10,5 часов с 8.00 до 18.30

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных и муниципальных органах и организациях; - в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Учреждения; - по согласованию с функциональным органом утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; - в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – развития образовательной организации.
Совет родителей	– содействие администрации в организации общих родительских собраний – выполнение различных функций, например, содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, координация деятельности родительских советов групп детского сада, контроль качества питания детей – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, членами которой являются 29 сотрудников, это составляет 62% от общего числа работников детского сада. Проводя сравнительный анализ с 2024 годом (52%) можно отметить результат роста профсоюзных работников, вступивших в профсоюзную организацию в 2025 году.

Профсоюзная организация действует на основании Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Положения о первичной организации Профсоюза работников народного образования РФ. Работа ведётся согласно годовому плану, утверждённому на заседании профкома. Председатель профсоюзной организации с 24 апреля 2024г.- Уласевич К.С., с 09.02.2026г. председателем профсоюзной организации выбрана воспитатель Аликова Д.С.

В 2025 году проведено 8 заседаний профкома. Тематика заседаний профкома была разнообразной и зависела от поступающих вопросов и заявлений, как от членов профсоюза, так и от вышестоящих инстанций.

Информация о работе первичной профсоюзной организации размещена на стенде. Он знакомит членов профсоюза и остальных сотрудников ДОУ с отдельными сторонами жизни и деятельности профсоюзной организации.

Профсоюз принимает участие в распределении учебной нагрузки, в тарификации, в решении вопросов установления компенсационных и стимулирующих выплат. Согласование графиков работы и отпусков, заключение соглашения по охране труда и отчеты работодателя по его выполнению, состояние травматизма и заболеваемости.

Члены профсоюза (29 сотрудников), получили подарки на День дошкольного работника, на Новый год, в том числе детям сотрудников до 14 лет. Тимерханова Ю.А. и Метальникова Т.А. получили наборы для первоклассников.

В 2025 году команда членов профсоюзов приняла участие в спартакиаде «Здоровье 2025» среди работников образовательных организаций и заняла 3 место в соревнованиях по настольному теннису.

В перспективе – новые проекты по организации культурно-массовой работы, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проекты по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях, постараться еще активнее заявить о себе, о роли первичной организации в жизни ДОУ. Главными направлениями в этой работе остаются: защита прав и

интересов работников учреждения, соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом.

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности Учреждения, обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников Учреждения и родителей обучающихся в воспитательно - образовательный процесс.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МАДОУ Детский сад № 26.

А также следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- договором между МАДОУ Детский сад № 26 и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями;
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад по состоянию на 31.12.2025г. посещают 252 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. при Проектной мощности 325чел., в том числе 105 детей раннего возраста.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

1 корпус:

- 2 группы – дети младшего возраста (3-4 года) – 41 ребенок
- 2 группы – дети среднего возраста (4-5 лет) – 51 ребенок
- 2 группы – дети старшего возраста (5-6 лет) – 52 ребенка
- 2 группы – дети подготовительной к школе группы (6-7 лет)- 43 ребенка

2 корпус:

- 1 группа – дети первой группы раннего возраста (1,5-2 года) – 18 детей
- 3 группы – дети второй группы раннего возраста (2-3 лет) – 47 детей

В том числе 4 ребенка иностранные граждане.

В связи с уменьшением рождаемости в городе Октябрьский наблюдается уменьшение детей списочного состава. 01.09.2025г. в связи с не добором детей сокращена группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 «Почемучка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Традиционно еженедельно проходит торжественная линейка «Церемония выноса флага РБ и РФ» с подведением итогов прошедшей недели и награждением детей грамотами за участие в конкурсах различного уровня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на январь-декабрь 2025 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	87%
Неполная с матерью	28	11%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	1	
Всего	252	100%

Характеристика семей по количеству детей на январь-декабрь 2025 года

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	27%
Два ребенка	94	37%
Три ребенка	89	35%
Всего	252	100%

Вывод: Таким образом, основная часть родителей (законных представителей) – благополучные, полные семьи.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества в честь 80- летие Победы:

Форма работы	Мероприятие	Месяц	Примечание
Урок мужества	Встреча с участником СВО	Февраль	Подготовительные группы №102, 117, 210
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	Тематические занятия Развлечение	Февраль	Ранние, младшие, средние группы
Концерт	«Защитникам посвящается»	Февраль	Старшие, подготовительные группы
Городской конкурс	Конкурс макетов посвященных 80-летию Победы в ВОВ	Март	2 место – Гюльмамедова Д.А. Сахипгараева Г.С. 3 место- Тимерханова Ю.А.
Профсоюзный конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни	«Родина. Труд. Май»	Март	Участие: Гумерова Ж.Е. Васильева М.Г. Тимерханова Ю.А.
Конкурс чтецов среди участников образовательного процесса	«Мы помним! Мы гордимся!»	Апрель	Педагоги: 1 место-Аликова Д.С. 2 место- Тимерханова Ю.А. 3 место - Васильева М.Г., Гумерова Ж.Е.
Праздник	«День Победы»	Май	Подготовительные группы

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Образовательные области	Май 2024 год		Май 2025 год	
		Корпус 1	Корпус 2	Корпус 1	Корпус 2
1	Речевое развитие	77%	52%	80%	68%
2	Социально-коммуникативное развитие	80%	58%	85%	70%
3	Познавательное развитие	77%	58%	82%	72%

4	Художественно-эстетическое развитие	74%	55%	81%	70%
5	Физическое развитие	79%	55%	84%	69%
6	Итого	77%	56%	83%	56%

Вывод: По результатам сравнительного анализа освоения образовательной программы прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимой нагрузки, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно – тематического планирования.

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитанники детского сада принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе и республике (**Приложение №1**)

В 2025 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), на 31.12.2025г. всего 8 воспитанников.

В поддержку военнослужащих на СВО были проведены благотворительные акции и мероприятия

№	Дата	Мероприятие
1	16.01.2025г.	Акция «Огонек поддержки»
2	06.02.2025г.	Сбор гуманитарной помощи
3	30.10.2025г.	«Заливка свечей»
4	13.11.2025г.	Акция «Рисуем сказку. МЫ ВМЕСТЕ»
5	11.12.2025г.	Экскурсия в Музей Специальной Военной Операции

Воспитателем Ивановой Р.М. запущен проект «СВОй Герой» и оформлена в группе Парта героя.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 97%

Вакансии: воспитатели – 1, медицинская сестра – 1, кастелянша- 1

Имеются специалисты:

Заместитель заведующего по общим вопросам – 1

Заместитель заведующего по АХЧ -1

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 3

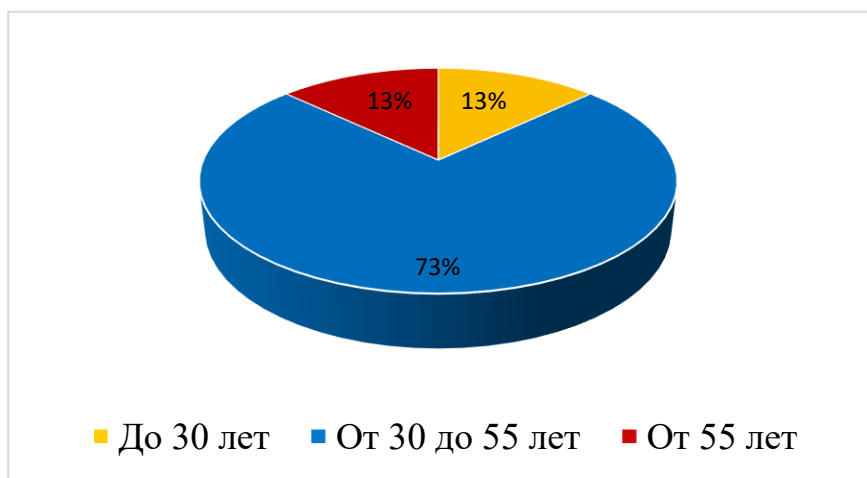
Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатели – 18.

Численность педагогических работников в возрасте (на 31.12.2025г.)

До 30 лет	3 (13%)
От 30 до 55 лет	17 (73%)
От 55 лет	3 (13%)

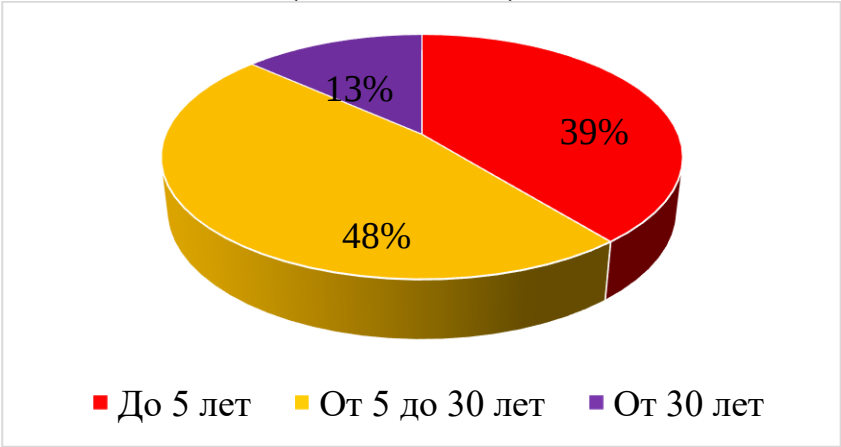
Диаграмма численности педагогических работников в возрасте (на 31.12.2025г.)



Численность педагогических работников и педагогический стаж (на 31.12.2025г.)

До 5 лет	9 (39%)
От 5 до 30 лет	11 (48%)
Свыше 30 лет	3 (13%)

Диаграмма численности педагогических работников и педагогический стаж (на 31.12.2025г.)

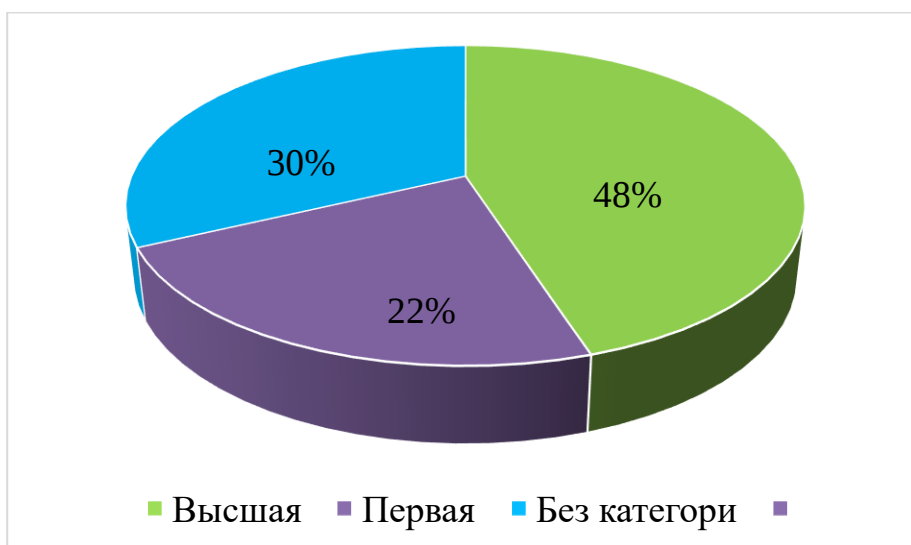


Аттестация педагогических кадров (на 31.12.2025г.)

№	Ф.И.О.	Категория		
		Высшая	Первая	Без категории
1	Гумерова Ж.Е.	+		
2	Гумерова К.В.			+
3	Шангареева Р.В.	+		
4	Степкова С.П.		+	
5	Биктимирова Г.А.	+		
6	Мерман Ю.В.	+		
7	Стрелец Л.М.	+		
8	Оганнисян А.Э.		+	
9	Дурынина Е.С.			+
10	Салимгарева З.И.			+

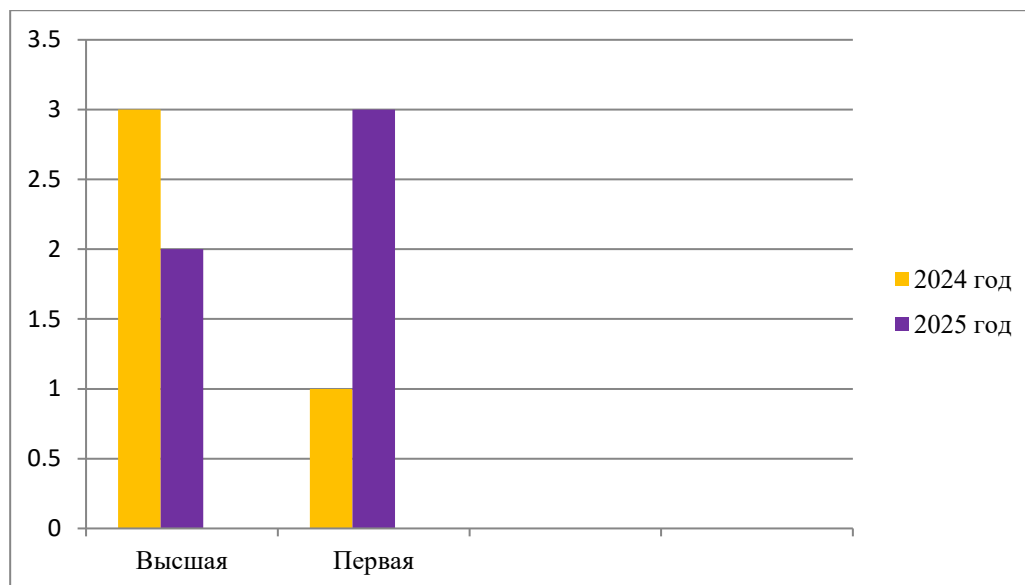
11	Сахипгараева Г.С.	+		
12	Тимерханова Ю.А.		+	
13	Иванова Р.М.			+
14	Гальчук С.А.	+		
15	Васильева М.Г.	+		
16	Попереко Е.А.	+		
17	Антипова Ю.С.	+		
18	Мамаева Н.А.			+
19	Исатова Э.Р.	+		
20	Гюльмамедова Д.А.		+	
21	Ремезова Ю.С.		+	
22	Аликова Д.С.			+
23	Байрамова А.Ф.			+
	Итого:	11	5	7

Аттестация педагогических кадров (на 31.12.2025г.)



Сравнительная таблица аттестации педагогических кадров

№	Ф.И.О.	2024 год		2025 год	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
1	Стрелец Л.М.	+			
2	Гальчук С.А.	+			
3	Маликова Л.И.	+			
4	Тимерханова Ю.А.		+		
5	Оганнисян А.Э.				+
6	Гюльмамедова Д.А.				+
7	Ремезова Ю.С.				+
8	Исатова Э.Р.			+	
9	Мерман Ю.В.			+	
	Итого	3	1	2	3



Вывод: Продолжать работу по увеличению числа аттестующих педагогов в дошкольном образовательном учреждении

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения	Наименование курсов	Место проведения
1	Васильева Марина Геннадьевна	Старший воспитатель	19.06.2025г. 01.07.2025г.	«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «АВС-Центр» Город Краснодар
2	Аликова Дарья Сергеевна	Воспитатель			
3	Биктимирова Гульназ Анваровна	Воспитатель			
4	Гальчук Светлана Александровна	Воспитатель			
5	Дурынина Елена Сергеевна	Воспитатель			
6	Иванова Регина Маратовна	Воспитатель			
7	Оганнисян Арпине Эдвардовна	Воспитатель	19.06.2025г.	«Программа просвещения родителей	Автономная

8	Салимгареева Зоя Ивановна	Воспитатель	01.07.2025г	(законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «АВС- Центр» Город Краснодар
9	Сахипгараева Гульсина Сайфельбарисо вна	Воспитатель			
10	Ремезова Юлия Сергеевна	Воспитатель			
11	Тимерханова Юлия Александровна	Воспитатель			
12	Стрелец Любовь Михайловна	Воспитатель	03.06.2025г. 10.07.2025г.	«Точная реализация задач и достижение целей ФОП ДО, посредством применения современных методических и практических компетенций педагогов по всем образовательным и воспитательным областям»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Г. Екатеринбург
13	Салимгареева Зоя Ивановна	Воспитатель	15.01.2025г 29.01.2025г.	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Город Москва
14	Байрамова Аделина Федоровна	Воспитатель	10.12.2025г. - 22.12.2025г.	«Использование ИКТ согласно действующих ФГОС»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Город Абакан
15	Попереко Елена Анатольевна	Музыкальн ый руководител ь	12.07.2025г. - 30.07.2025г.	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

				возраста»	Город Москва
--	--	--	--	-----------	--------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, также участвуют в конкурсах различного уровня (**Приложение №2**).

Система наставничества

В Детском саду работают 2 наставнические пары. Молодым педагогам: Аликовой Д.С. и Гумеровой К.В. оказывалась помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

№	Наставник	Молодой специалист
1.	Сахипгараева Г.С.	Аликова Д.С.
2.	Гумерова Ж.Е.	Гумерова К.В.

Сведения о работниках, награжденных 2025 год

Вид награды	Кол-во работников	Должность
Почетная грамота Администрации городского округа город Октябрьский РБ	1	Воспитатель Тимерханова Ю.А.
Благодарственное письмо Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ	1	Воспитатель Тимерханова Ю.А.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду №26 методическая литература располагается в кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Оборудование и оснащение кабинета старшего воспитателя достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете старшего воспитателя созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов (**Приложение №3**)

Вывод: Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения является достаточным, но не оптимальным. Требуется доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

Основой реализации образовательной программы в МАДОУ Детский сад № 26 является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная МАДОУ Детский сад № 26 обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОО и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых;
- двигательную активность воспитанников;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- Центр физического развития (расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности)
- Центр развивающих игр (расширение познавательного сенсорного опыта детей)
- «Строительная мастерская» (проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества, выработка позиции творца)
- «Игровая зона» (реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта)
- «Региональный компонент» (расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта)
- Литературный центр (формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию)
- Центр театрализованных игр (развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх – драматизация)
- Центр музыки (развитие творческих способностей в самостоятельно – ритмической деятельности)
- Творческая мастерская (проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца)

В 2025 году развивающая предметно-пространственная среда в ДОО пополнилась новыми предметами, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную активность детей. Так были приобретены дорожка облегченная для прыжков, комплект для командных игр «Веселые старты», командная нейровосьмерка, детские барабаны и ноутбук. **(Приложение №4)**

Каждая группа имеет участок для прогулок с игровым и спортивным оборудованием.

В МАДОУ Детский сад № 26 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения,

отвечающие требованиям безопасности, охраны труда.

Для соблюдения в Учреждении мер пожарной и антитеррористической безопасности имеется:

- кнопка тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения;
- телефон;
- громкоговоритель;
- металлоискатель;
- СОУЭ (система оповещения и управления эвакуации)
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- алгоритм действий персонала в чрезвычайных ситуациях, связанных с террористической угрозой;
- паспорт безопасности объектов.
- пост охраны
- СКУД

Территория Учреждения имеет ограждение по периметру, наружное освещение. МАДОУ Детский сад № 26 «Почемучка» имеет два корпуса:

Корпус №1

Характеристика здания – двухэтажное кирпичное здание площадью 2872 кв. м

Площадь земельного участка составляет – 1,4 га. На территории ДОУ имеются 10 игровых площадок для каждой возрастной группы общеразвивающей направленности, где размещены игровые постройки, веранды, песочницы, спортивные сооружения. Имеется физкультурный участок

В ДОУ имеется:

- Групповые помещения – 11
- Кабинет старшего воспитателя – 1
- Кабинет зам.зав.-1
- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет специалистов – 1
- Кабинет интеллектуального развития -1
- Кабинет делопроизводство -1
- Прачечная – 1
- Пищеблок -1
- Комната приема пищи -1
- Медицинский кабинет-1
- Изолятор – 1
- Бассейн -1
- Зимний сад -1
- Центр развития – 1
- Театральная гостиная -1
- Музыкальный зал -1
- Физкультурный зал -1

Корпус №2

Характеристика здания – двухэтажное кирпичное здание площадью 1286,7 кв. м Площадь

земельного участка составляет – 0,57 га. На территории ДООУ имеются игровые

площадки для каждой возрастной группы общеразвивающей направленности, где размещены игровые постройки, веранды, песочницы, спортивные сооружения. Имеется спортивная площадка.

В ДООУ имеется:

Групповые помещения – 7

Кабинет старшего воспитателя – 1

Кабинет зам.зав.-2

Кабинет заведующего – 1

Кабинет муз. работника – 1

Кабинет доп. услуг -1

Кабинет делопроизводство -1

Пищеблок -1

Комната приема пищи -1

Медицинский кабинет-1

Изолятор – 1

Музыкальный зал -1

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью поддержания технической работоспособности всех систем детского сада проведены ремонтные работы, в том числе:

Корпус 1:

- текущий ремонт асфальтного покрытия – 144566,11

- текущий ремонт туалета группы №118 – 260959,79

- текущий ремонт туалета группы №101 – 285334,81

- текущий ремонт (устройство пост охраны) – 203418,72

- текущий ремонт аварийного участка отопления группа №101 – 22650,13

Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам 2025 г. (**Приложение №5**)

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2025 г.

(Приложение №6)

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-технические условия Учреждения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Необходимо направить работу на устранение нарушений пожарной безопасности, а также комплексной безопасности.

IX. Оценка качества медицинского обеспечения

Процесс оздоровления детей в Учреждении организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья обучающихся. Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий на год:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные занятия;
- проветривание;
- пальчиковая гимнастика;
- кислородные коктейли;
- профилактические прививки;
- подвижные игры;
- прогулки;
- работа с родителями (законными представителями) по профилактике оздоровительных мероприятий.

В осенне-зимний период медицинская сестра контролируют следующие профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- кварцевание в группах;
- дезинфекцию в период вспышки ОРВИ
- проветривание спален перед сном;
- проветривание групп.

Обучающимся проводятся:

- вакцинация по возрасту;
- закаливающие процедуры.

Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Анализ заболеваемости детей МАДОУ Детский сад № 26

	2024г.	2025г.
Пропущено дней всего по болезни:	7018	5085
ясли	3652	1982
дошкольники	3366	3103
Число ОРЗ, ОРВИ общее:	702	428
ясли	290	172
дошкольники	412	256

Вывод: сравнительный анализ показывает, что уровень заболеваемости детей уменьшился.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОК ДО) Учреждения осуществлялась в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования, с Положением о порядке функционирования внутренней оценки качества образования МАДОУ Детский сад №26.

Цель реализации ВСОКО - получение достоверной информации о качестве результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО для принятия эффективных управленческих

решений, направленных на совершенствование образовательного процесса и условий, в которых он разворачивается.

Для получения максимально объективной информации о качестве образовательной деятельности Учреждения использовались следующие формы организации:

-педагогический мониторинг обучающихся (мониторинг освоения образовательных областей, мониторинг целевых ориентиров, отслеживание динамики здоровья обучающихся, участие в конкурсах, проектах);

-анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (по удовлетворенности в получении образовательных услуг)

-анализ уровня профессиональной деятельности (повышение квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников);

- анализ учебно-методического обеспечения ОП ДО Учреждения;

- анализ развивающей предметно-пространственной среды групп и Учреждения;

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Результаты анализа показателей деятельности.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.**

№ п/п	Показатели	Знач-е	Ед. изм.
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	252	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 34	человек %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	187 74	человек %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 100	человек %
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	252	человек

		100	%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2	дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11	человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 48	человек %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	человек %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 49	человек %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 70	человек %
1.8.1.	Высшая	11 48	человек %
1.8.2.	Первая	5 22	человек %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	23	человека
1.9.1.	До 5 лет	9 39	человек %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 13	человек %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в обще численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 13	человек %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 13	человек %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 64	человек %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в административно-хозяйственных работников	30 64	человек %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11	человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	3	
1.15.1.	Музыкального руководителя	3	человека
1.15.2.	Инструктора по ФК (по плаванию)	1	человек
1.15.3.	Учителя-логопеда	0	человек
1.15.4.	Логопеда	0	человек
1.15.5.	Учителя-дефектолога	0	человек
1.15.6.	Педагога-психолога	0	человек
2.	Инфраструктура		
2. 1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	906	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	1	шт
2.4.	Наличие музыкального зала	2	шт.
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	17	Шт.

	воспитанников на прогулке		
--	---------------------------	--	--

Вывод:

1) МАДОУ Детский сад №26 «Почемучка» городского округа г.Октябрьский Республика Башкортостан зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2) Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

3) Детский сад укомплектован трудовыми кадрами на 90% и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4) В МАДОУ Детский сад №26 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В 2025 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

В течение года были введены новые мероприятия: акция «Читаем вместе с мамой», участие педагогов в ГТО, Армейский день для мальчиков, девичьи посиделки: «Прививка красоты», «Плетение браслетов», «Пижамная вечеринка».

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении. Родители стали активными участниками театральных постановок.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективные направления на 2026 год.

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ через реализацию инновационных технологий, а также посредством аттестации педагогов, не имеющих категорию.

2. Активное использование СМИ для повышения имиджа, в том числе публикации в печатных изданиях.

3. Обеспечение комплексной и пожарной безопасности в детском саду.

4. Организация совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.

№	Название конкурсных мероприятий	ФИО участника	Результат	Примечание
Уровень ДОУ				
1.	«Бейби кросс»	Ремезова Арина	1 место	
2.	«Парад Деда Мороза и Снегурочки»	Байрамова Вера	1 место	
		Шафигуллина Кира	1 место	
		Гареев Рамазан	2 место	
		Бурбах София	2 место	
		Митин Матвей	2 место	
		Утробин Кирилл	3 место	
		Шамсутдинова Аделина	3 место	
		Дементьева Анна	1 место	
3.	Локальный этап олимпиады «Мы гагаринцы» по физической культуре	Тужилина Марина Краснов Ярослав	1 место	
4.	Конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»	Коденкова Амелия	Диплом 1место	
		Судницын Иван	Диплом 2место	
5.	Конкурс чтецов «В стране веселого детства по стихотворениям А.Барто»	Давлетшин Даниэль	победитель	
		Мухаметова Радмила	Победитель в номинации «Самый обаятельный»	
6.	Акция «Елочка живи»	Искандарова Милана	Участник	
		Шамсуллин Марк	Участник	
Муниципальный уровень				
1.	«Мы гагаринцы» по направлению физическая культура	Суханов Федор, Марданшина Ясмина, Краснов Ярослав, Тужилина Марина	Участники	
2.	Летние малые олимпийские игры, среди детских садов города	Краснов Ярослав Судницын Иван Ахметзянов Яромир Габдуллин Рамзан Андреев Искандер	Участники	

		Тужилина Марина Коденкова Амелия Козлова Евгения Мишанова Варвара		
3.	Городской конкурс «Открытка к дню победы» в рамках межсетевого взаимодействия	Харина Ева	Диплом 2 место	
4.	Городской конкурс «Елочка живи»	Сабитова София	Призер	
Республиканский уровень				
1.	Творческий конкурс «Азбука безопасности»	Утробин Кирилл	2 место	Зональный этап
2.	«Семья-счастье мое»	Гареев	Победитель	2025г.
2.	Семейный цех	Рамазан		
	«Азбука безопасности»	Хабибуллин Радель	Победитель	
	Зональный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!»	Харина Ева	Диплом 2 место	
	Республиканском конкурсе детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Весна»	Краснов Ярослав	Диплом 2 место	
Всероссийский уровень				
1.	Творческий конкурс «Страна талантов» «Единственной маме на свете!»	Саяхов Данил	Участник	
2.	Творческий конкурс «Детское творчество» «Мой любимый воспитатель!»	Утробин Кирилл	Участник	
3.	«Широкая Масленица!» Декоративно-прикладное творчество.	Шипилева Анна	1 место	
4.	«Лето спортивное»	Марданшина Ясмина	Диплом	
5.	«Физкультура и я»	Исмагилов Эмир	Диплом	
6.	Патриотический конкурс ко дню единства	Латыпов Амир	2 место	
	Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Юдина Вероника	1 место	
	Патриотический конкурс ко дню единства	Латыпов Амир	2 место	
	Творческий конкурс Новогодняя открытка	Юдина Вероника	1 место	
	Творческий конкурс Конкурс	Гузаев	1 место	

	рисунков	Никита		
	Творческий конкурс «Веселые снеговики»	Сапун Ева	1 место	
	Творческий конкурс «Цветение весны»	Сапун Ева	1 место	
	Творческий конкурс «Мой любимый воспитатель»	Хабибуллин Радель	Сертификат участника	
	Творческий конкурс «Осенних красок хоровод»	Ахтаров Егор	Лауреат 2 степени	
	Творческий конкурс «От весны до зимы»	Аминова Ясмينا	1 место	
	Участие в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025» (рисунок)	Крылов Ярослав	Диплом, печать в СМИ	
Международный уровень				
1	СОВУШКА «Путешествие по России»	Габдуллина Злата	Диплом 1 степень	
2	Творческий конкурс «Вот и осень пришла»	Давлетшина Алина	1 место	
	Творческий конкурс «Кормушка дружбы»	Искандарова Милана	1 место	
	Творческий конкурс «Русская красавица»	Ремезова Арина	участник	
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Сабитова София	Диплом 1 место КДС-ЕСР №	
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» международный конкурс «Наш веселый снеговик»	Хазипова Милана	Диплом 2 место КДС-НВС №705-19722	
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» международный конкурс «Строю домик я для птиц»	Хазипова Милана	Диплом 2 место КДС-СДП №705-22536	
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» международный конкурс «Осенняя мастерская»	Зайнуллина Диляра	Диплом 1 место КДС-ОМА 705-2622	

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня:

№	Название конкурсных мероприятий	ФИО участника	Результат	Примечание
Уровень ДОУ				
1	«Мы помним! Мы гордимся!»	Биктимирова Г.А. Оганнисян А.Э.	участник	
2	«Парад-шествие «Дедов морозов и снегурочек»	Биктимирова Г.А.	за массовое участие	
3	Лучшее оформление группы номинация «Новогодняя сказка»	Биктимирова Г.А.	Победители	
Муниципальный уровень				
	«Мы гагаринцы»	Шангареева Р.В	Почетная грамота	
	Видео работа «Подготовка к сдаче норм ГТО»	Шангареева Р.В.	Благодарственное письмо	
	Участие в организации и судействе «Мы гагаринцы»	Шангареева Р.В.	Сертификат	
	Участие в организации и судействе «Малых олимпийских игр»	Шангареева Р.В.	Сертификат	
	Творческий конкурс «Золотой наряд осени»	Гюльмамедова Д.А.	1 место	
	Конкурс методических разработок	Гюльмамедова Д.А.	Участник	
	Творческий конкурс «Открытка к Дню победы»	Иванова Р.	Победитель	
	«Эколята- друзья пернатых»	Иванова Р.М.	Участник	
	Конкурс макетов «Война. Победа. Память.»	Иванова Р.М. Тимерханова Ю.А. Гюльмамедова Д.А. Сахипгараева Г.С.	Участник 2 место 3 место 2 место	
	«Открытка к Дню победы»	Оганнисян А.Э.	участник	
	ГМО старших и подготовительных групп. Тема: «Использование инновационных технологий в ДОУ»	Сахипгараева Г.С.	Открытое ООД «Московский кремль»	
	Городская методическая мастерская «Педагогический калейдоскоп идей»	Сахипгараева Г.С.	Мастер-класс «Пространственное моделирование с использованием ростового конструктора «Бабашки»	
	ГМО воспитателей групп старшего возраста «Взаимодействие детского сада и семьи: вчера, сегодня, завтра»	Сахипгараева Г.С.	Выступление из опыта работы с элементами мастер-класса на тему:	

			«Эффективное взаимодействие педагога с родителями»	
	Участие в деловой игре педагогических работников ДОУ «Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников»	Сахипгараева Г.С.	Сертификат	Д/с №17
Республиканский уровень				
2	Участие в V международном научно- практической конференции «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» г.Уфа	Сахипгараева Г.С.	Сертификат, издание	
	Республиканский конкурс Педагогическое сообщество «Созидательный педагог»	Васильева М.Г.	Диплом 1 степени	
Всероссийский уровень				
1	«Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Ремезова Ю.С.	участник	
3	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Работа «Осенний кросс Золотая осень»	Шангареева Р.В.	Диплом	
	Педагогический конкурс «Шаг вперед». Работа «Бравые ребята»	Шангареева Р.В.	Диплом	
	Творческий конкурс «День флага»	Мерман Юлия Владимировна	Победитель 1 место	
	«Новогодняя пейзаж»	Оганнисян А.Э.	1 место	
	Информационно-образовательный ресурс Всероссийский конкурс «Добро пожаловать в мой город!»	Сахипгараева Г.С.	Диплом 1 место КВС-ПМГ №705-20351	
	Всероссийский конкурс «Сказка своими руками»	Сахипгараева Г.С.	Диплом 1 место	
	Печатная публикация в журнале «Детский сад: теория и практика» №2,2026 всероссийский научно-методический журнал, статья «Роль семьи духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Сахипгараева Г.С.	Сертификат, издание	
	Профессиональный педагогический конкурс «Театрализованная деятельн	Васильева М.Г.	Диплом 1 место	

	ость в современном дошкольном образовательном учреждении по ФОП ДО»			
	Всероссийский конкурс методических разработок	Васильева М.Г.	Диплом 3 место	
Международный уровень				
1	Волшебная мастерская: творим к Новому году		2 место	
2	Исторический диктант «Диктант Победы»	Шангареева Р.В.	Диплом	
	Творческий конкурс «Безопасная елка»	Иванова Р.	1 место	
	«ЭКО-кормушки для зимующих птиц»	Иванова Р.	Участник	
	Творческий конкурс «Наша армия»	Мерман Юлия Владимировна	Победитель 1 место	
	Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Мерман Юлия Владимировна	1 место	
	Творческий конкурс «Сказка у окна»	Мерман Юлия Владимировна	1 степень	
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Мое хобби»	Сахипгараева Г.С.	Диплом 1 место	
	Международный конкурс методических разработок	Васильева М.Г.	Диплом 3 место	

Информация об оснащённости образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами

№п/п	Образовательные области	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Социально-коммуникативное развитие	- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г. - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: Мозаика – Синтез, 2017 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2016 - Д.Н.Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018г. - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». СПб, Детство-Пресс», 2023 г. - Региональная программа Р.Х.Гасанова, Л.Н.Гасанова «Земля отцов»
2.	Познавательное развитие	- Петерсон, Кочемасова: Игралочка. Практический курс математики для детей 3-7 л. 2021г. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика- Синтез, 2017г. - Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей]. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018 - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 2-7 л. -М.: Мозаика- Синтез, 2017 г. - О.В. Дыбина «Ознакомление предметным и социальным окружением 4-5 лет», г. Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г. - Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. -З.А. Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста игровой деятельности (от 2 до 3 лет).- Волгоград, Учитель, 2017 8.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» О.П.Власенко, Т.В.Ковригина, В.И.Мезенцева, О.В.Павлова. Издательство «Учитель» - С.Н.Николаева «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», г. Москва, «Мозаика-Синтез»
3.	Развитие речи	- «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-6 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г. - «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2016 г. - «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года», Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г. -Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года), - М.: Мозаика - Синтез, 2017 - Нищева Н.В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (2-3). Вып. 6 – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020 - Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой

		аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Москва, «Бином», 2023 г. - В. Ушакова: Развитие речи в детском саду 2-7 лет
4.	Художественно-эстетическое развитие	- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 3-7 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г. - Д.Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада», Москва, «Мозаика-Синтез», 2021 г. - Д.Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада», Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г. - Д.Н. Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада», Москва, «Мозаика-Синтез», 2021 г. - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день, 3-7 лет», СПб, «Композитор». - М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду 3-7 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г. - А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду 4-6 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2021 г. - И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, 2-7 л.- М.: «Карапуз», 2009 г. - Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 4-5 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2016 г. - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала 5-7 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2019 г. - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала 5-6 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2019 г.
	Физическое развитие	- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 3-7 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г. - Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 3-4 года», Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г. - Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года», Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г. - Э.Я. Степанкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2021 - С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет., М: Мозаика-Синтез, 2020

Информация о приобретениях за 2025 г.

№п/п	Наименование приобретения	Цена договора (в рублях)	Вид бюджета
1.	Megatone KSD-84/MDBL – детский барабан 8 «*4», цвет темно-синий металлик металлик (KSD-84/MDBL)	9528,88	Республиканский
2.	Megatone KSD-84/MRW (MRD) – детский барабан 8 «*4», цвет красный металлик KSD-84/MRW	11911,10	Республиканский
3.	Дорожка облегченная для прыжков в длину (3,5 м)	14400,00	Республиканский
4.	Комплект для командных игр «Веселые старты»	58200,00	Республиканский
5.	Командная нейровосьмерка	17288,02	Республиканский
6.	Ноутбук Acer gadget ET10 15/6 IPS Intel Core i5 1235U, 16ГБ DDR4, 512ГБ SSD, Intel Iris Xe graphics, серый	47500,00	Республиканский
	Итого:	1580828,00	

**Информация о поступлении финансовых и материальных средств
по итогам 2025 г**

Наименование показателя	Сумма
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	3945496422
Субсидии на иные цели	2085495,72
Пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	68,000
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности)	0
доходы в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) в рамках установленного государственного задания	0
возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	14541
Доходы от собственности	0
доходы в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного (муниципального) имущества	0
Поступления доходов от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба	0
Итого:	41623000,94

**Информация о расходовании финансовых и материальных средств
по итогам 2025 г.**

Наименование показателя	Сумма
Выплаты, всего	45835837,98
На выплаты персоналу	32845472,58
Социальные и иные выплаты населению, всего	1671865,33
Уплата налогов, сборов и иных платежей	229947,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	10978553,07